

| Huvihariduse ja huvitegevuse kava 01.01.2024-31.12.2024   |   |   |  |   |   |   |              |  |
|---|---|---|--|---|---|---|--------------|--|
| <b>Omavalitsus: Toila vald</b>  |   |   |  |   |   |   |              |  |
| <b>Piirkonna visioon: Noortel on igakülgset võimalused enese arendamiseks kodu lähedal.</b>   |   |   |  |   |   |   |              |  |
| 1. oktoobri seisuga 7.-19- aastaste noorte arv: 642   |   |   |  |   |   |   |              |  |
| Loetakse ka need noored, kes osalevad huvihariduses ja huvitegevuses väljaspool KOV-i. Huvihariduses ja huvitegevuses osalejate arv: 540                          |   |   |  |   |   |   |              |  |
| Unikaalne noor on üks noor, kes osaleb ükskõik mitmes huvipõhises tegevuses ja teda loetakse ühe korra. Unikaalsete osalevate noorte arv 1. oktoobri seisuga: 442 |   |   |  |   |   |   |              |  |
| Toetuse suurus on prognoositav, kuna kava esitamise ajaks ei ole veel riigieelarve kinnitatud. Toetus: 67700€   |   |   |  |   |   |   |              |  |
| Juhul, kui eelarvesse jääb jääk, planeeritakse see järgmise aasta kavasse. Jääk: 408 €  |   |   |  |   |   |   |              |  |
|   |   |   |  |   |   |   |              |  |
| Kasutuselevõtt soovituslik. Kuluobjekt  | Kitsaskoha kirjeldus  | Kitsaskoha lahendus   | Sihtgrupp  | Teenusepakkujad   | Võimaluste arv  | Prognoositav osalejate arv  |              |  |
| Soovitame raamatupidamises luua iga kitsaskoha lahendamiseks unikaalne kuluobjekt, et oleks lihtne kulusid seirata.   | <i>Kitsaskoha kirjeldus, mis võimaldab kava lugejal mõista kitsaskoha sisu ning võimalikku konteksti.</i> | <i>Kirjeldage sisu (kes ja kuidas teeb, milliseid vahendeid soetatakse jms) ning milline on oodatav muutus kitsaskoha lahendamisel.</i> | <i>Tuua välja millisele vanusegrupile on tegevused suunatud.</i> | <i>Tuua välja KOV välised partnerid, kes on tegevusega seotud (toetavad tegevust, aitavad korraldada, koostöö vms).</i> | <i>Võimalus on kindla spetsiifika, sihtgrupi ja regulaarsusega juhendatud tegevus huvihariduses ja huvitegevuses. Tuua välja nii jätkuvad kui ka uued võimalused.</i> | <i>Prognoositav osalejate arv võimaldab kulusid paremini planeerida ning saada ülevaade noorte võimalikust osalusest.</i> | <b>KOKKU</b> |  |

|                              |   |   |       |                              |   |    |          |
|------------------------------|---|---|-------|------------------------------|---|----|----------|
| Toila Muusika- ja Kunstikool | Huvihariduses osalevatel noortel on piiratud võimalused kunstimuuseumite/näituste ja kontserdite /etenduste külastamiseks, kuna need toimuvad Tallinnas ja Tartus ja on seotud suurte transpordikuludega. Ida-Virumaalt on väga kulukas Tallinna või Tartusse kontserdile või näitusele sõita ja see seab keerulisse olukorda just majanduslikult kehvemal järjel olevate perede lapsed. Muusika- ja kunstikooli õpilased peaksid külastama kontserte ning osa saama muuseumiprogrammidest nt KUMUs või mõnes teises muuseumis. | Toila Muusika- ja Kunstikool korraldab õppekäigu muusika- ja kunstikooli õpilastele, mille käigus külastatakse ühte kunstiuuseumit ja kontserti või muusikaetendust.  | 10-19 | Toila Muusika- ja Kunstikool | 1 | 40 | 1,440.00 |
| Toila Muusika- ja Kunstikool | Tegelemine kunsti ja loominguga aitab vähendada noorte vaimse tervise probleeme. Tänapäevase kunstihariduse juurde kuulub ka digitaalkunst, mis eeldab sobiva infotehnoloogilise riistvara olemasolu. Vähekindlustatud peredel pole võimalik sellist tehnoloogiat koju soetada. Huvikoolis on olemas digilauad disaini ja digimaali õppimiseks, kuid õpilaste jaoks olemasolevad sülearvutid on vananenud ja ei võimalda digilaua sihtotstarbeliselt kasutada, et arendada nii õpilaste loovust kui ka digipädevust.            | Huvikooli kunstiosakonda soetatakse sülearvutid, mis toetavad õpilaste digipädevuse arengut. Kunstiga tegelemine aitab noortel hakkama saada vaimse tervise probleemidega. Digikunsti õppimine kasutades digilaua ja arvuteid arendab lapse ja noore loovust ning annab õpilasele oskuse infot kriitiliselt analüüsida, edastada oma ideid kaasahaaraval ja avalikkust kõnetaval viisil ning väljendada end enesekindlalt ja originaalselt. | 10-19 | Toila Muusika- ja Kunstikool | 1 | 40 | 1,000.00 |

|                              |   |   |      |                              |   |    |          |
|------------------------------|---|---|------|------------------------------|---|----|----------|
| Toila Muusika- ja Kunstikool | Muusikakoolis tuleb arendada nii õpilaste rütmitunnetust kui ansamblimängu ja koostööskusi. Ansamblimängu jaoks puuduvad instrumendid. Muusikaosakonna pillipark vajavad täiendamist, et kaasata erinevaid pille ansamblimängu solfedžo tunnis ja esinemistel. See läbi laiendada pillide valikut koolis. | Ansamblimängu ja rütmitunnetuse arendamiseks soetatakse basssülofon, mis toetab ja arendab koosmänguoskust ja aitab luua erinevaid ostinaatosid laulude või teise rütmipillide saateks. Basssülofon lisab muusikakooli instrumentaaltundide valikusse mitmekesisust. See pakub õpilastele võimalust õppida ja mängida erinevaid instrumente, mis on oluline nende muusikalise arengu ja mitmekülsuse seisukohalt. Basssülofon sobib hästi ansamblimänguks ja koostööks teiste instrumentidega. Õpilased saavad osaleda erinevates ansambrites, nagu löökpilliansamblid, kus basssülofon täidab olulist rolli madalamatel sagedustel. Pillipargi täiendamise tulemusel arendavad ansambli liikmed rütmitunnetust ja parandavad koostööskusi. | 6-19 | Toila Muusika- ja Kunstikool | 1 | 40 | 1,000.00 |
|------------------------------|---|---|------|------------------------------|---|----|----------|

|                     |  |   |       |   |   |    |          |
|---------------------|--|---|-------|---|---|----|----------|
| Toila<br>Gümnaasium | <p>Toila Gümnaasiumi, Toila Muusika- ja Kunstikooli ning teiste vallas toimuvate ürituste helindamist viivad läbi noored, kellel puuduvad selleks piisavad oskused ja teadmised. Igaks ürituseks tuleb tehnika uuesti üles panna, ühendada kaableid ja tehnikat ja pärast kokku pakkida, kuid õpilastel napib selleks oskusi. 6.-8. klassi poisid on eelmisel õppeaastal alnud helitehnikute ringis saanud esmased teadmised helindamisest, kuid nad soovivad omandada lisaks ka DJ oskuseid. Lisaks helile peaksid helitehnikud ja DJ-d juhtima puldist ka valgust, kuid olemasolevad analooglahendused selle pädevuse arendamist ei võimalda. Kui heli ja valgus ei ole omavahel hästi kooskõlastatud, mõjutab see ürituse kvaliteeti ja publiku kogemust. Helitehnikud peaksid saama reguleerida valguselemente nii, et need täiendaksid muusikat ja esinemist. Kui helitehnikutel puudub võimalus kontrollida valgustehnikat ühtse süsteemina, võib see kaasa tuua tehnilisi probleeme ja häireid ja piirata loovaid võimalusi ürituse kujundamisel. Heli- ja valgustehnikat kasutatakse noortele suunatud üritustel, kus noored heli- ja valgustehnikud saavad oma huviringis omandatud teadmisi praktiseerida.</p> | <p>Helitehnikute ringi tegevust on plaanis laiendada helitehnikute ja DJ-de ringiks, mis toimub pikemate töötubadena üks kord kuus. Selle käigus õpivad noored helitehnikud tehnika ülespanemist, veavad kaableid, ühendavad tehnika ja õpivad tehnikat ka kiiresti ja korrektselt kokku pakkima. Harjutatakse valgus- ja helilahendusi ja õpitakse seda digitaalsest puldist juhtima. Prožektorid lisavad ringi tegevustesse mitmekesisust, võimaldades helitehnikute ja DJ õpilastel tutvuda ka valgustehnikaga. Prožektorite kasutamine annab õpilastele võimaluse tutvuda muusikatehnoloogiaga, sealhulgas valguse ja heli integreerimisega. Helitehnikud ja DJ-d õpivad, kuidas valgustus mõjutab publikut ning kuidas seda kasutada, et luua meeleolukas ja professionaalne lavashow. See aitab arendada oskusi, mis on vajalikud sündmuste kvaliteetseks korraldamiseks. Prožektorite kasutamine võimaldab õpilastel omandada praktilisi kogemusi reaalsete projektide ja ürituste raames. Helitehnikute ja DJ ringis saavad õpilased rakendada oma teadmisi ja oskusi valgustehnikaga seotud ülesannete lahendamisel, mis on väärtuslik kogemus nende tulevase karjääri või huviala jaoks. Prožektorite kasutamine nõuab tehnilisi oskusi, näiteks valgustuse seadistamist, programmeerimist ja kontrollimist. See annab helitehnikutele ja DJ-dele</p> | 12-19 | Jõhvi<br>Kontserdimaja,<br>Toila Muusika- ja<br>Kunstikool, Toila<br>Gümnaasium | 1 | 10 | 3,450.00 |
|---------------------|--|---|-------|---|---|----|----------|

|                  |  |   |      |  |   |    |          |
|------------------|--|---|------|--|---|----|----------|
| Toila Gümnaasium | <p>Üha nooremad õpilased on nutisõltuvuses ja ei suuda pikalt keskenduda esinevad emotsionaalsed häired. Vähenenud on laste huvi lauamängude vastu. Toila Gümnaasiumis on küll olemas suured õuemalendid, mida saab kasutada vahetundides õues mängimiseks, kuid noorema kooliastme õpilased ei oska neid kasutada, sest puuduvad oskused ja teadmised malendite kasutamisest ja mängureeglid. arendada huvi õpilastel malemängu ja vastu mis soodustab loogilist mõtlemist sellest tulenevalt vajadus professionaalse juhendaja järgi..</p> | <p>Koolis alustab malehuvilise õpetaja juhendamisel tööd malering algklasside õpilastele. Soetatakse malendid, malelauad ja malekellad. Õpilastele pakutakse peale tundi loogilist mõtlemist ja võistlusmomenti sisaldavat tegevust, mis on alternatiiviks telefonis surfamisele ja vähendab nende nutisõltuvuse tekkimise ohtu. Malering aitab lastel arendada olulisi kognitiivseid oskusi, nagu loogiline mõtlemine, probleemide lahendamine, strateegiline planeerimine ja keskendumisvõime. Need oskused on üliolulised nende akadeemilise edu ja üldise arengu jaoks. Malering pakub noorematele õpilastele võimalust avastada midagi uut ja põnevat, mis võib asendada nutiseadmetega veedetud aega. Maleringi korraldamine algklassides võib samuti tõsta male populaarsust kogu koolis. Kui nooremad õpilased avastavad male mängimise rõõmu ja kasu, suurendab see huvi male vastu ka vanemate kooliastmete hulgas. Seega, maleringi loomine Toila Gümnaasiumis mitte ainult ei toeta õpilaste arengut vaimses mõttes, vaid aitab kaasa ka positiivsele koolikultuurile ja ühtsustundele.</p> | 7-10 |  | 1 | 10 | 1,000.00 |
|------------------|--|---|------|--|---|----|----------|

|                  |   |   |       |  |   |    |        |
|------------------|---|---|-------|--|---|----|--------|
| Toila Gümnaasium | Eestikeelsele õppele üleminekul vajavad õpilased võimalikult palju eestikeelseid tegevusi ka väljaspool õppetunde. Teise koduse keelega õpilaste eesti keele arendamist toetab keele praktiseerimine ka huviringides. Koolis toimub näitering praktilise eesti keele õpetaja juhendamisel, kus õpilased saavad ennast julgemalt väljendada kehastades mingit rolli. Erinevate rollide ja etenduste jaoks napib näiteringil rekvisiite (nt parukad, maskid, grimeerimisvahendid, kostüümid). | Näiteringi on kaasatud eesti keele lisaõpet saavad teise koduse keelega õpilased. Teise koduse keelega õpilased saavad arendada oma sõnavara, hääldust ja grammatikat läbi erinevate rollide kehastamise, dialoogide esitamise ja kogu lavastuse ettevalmistamise. See toetab nende keeleoskust ja teeb selle protsessi lõbusaks ja motiveerivaks. Näiteringi kaudu saavad õpilased väljendada oma tundeid, mõtteid ja ideid loova eneseväljenduse kaudu. See on eriti oluline teise koduse keelega õpilastele, kuna näitekunst võimaldab neil end vabalt väljendada, kasutades keelt loomingulisel ja mitmekesisel viisil. Teise koduse keelega õpilased saavad kogeda edu ja tunnustust, mis võib tugevdada nende enesehinnangut ning julgustada neid aktiivsemalt osalema ka teistes kooliüritustes. Näiteringile soetatakse rekvisiite, mis toetavad erinevate rollide loomist ja aitavad kaasa pingevabamale eesti keele omandamisele. | 10-15 |  | 1 | 10 | 250.00 |
|------------------|---|---|-------|--|---|----|--------|

|                  |   |   |       |                  |   |    |          |
|------------------|---|---|-------|------------------|---|----|----------|
| Toila Gümnaasium | Õpilastel puuduvad sügavamad teadmised loodusainete valdkonnas ja nad ei pea neid aineid piisavalt põnevaks, kuna ei oska näha STEAM-valdkonna ainete vahelisi seoseid. Kitsaskohaks on õpilaste koostööoskused probleemidele loovate lahenduste pakkumisel.  | Septembris alustab tööd STEM-ring 3.kooliastmele, kus õpilased saavad kogemusi koostöös reaalsete probleemide lahendamisel. Ring toetab õpilaste loovat mõtlemist julgustades neid leidma uusi lahendusi ja väljendama oma ideid läbi erinevate STEM-valdkondade. Õppimine muutub põnevamaks ja toimub lõiming erinevate ainete ning formaal- ja miteformaalhariduse vahel. Ringis luuakse ainetevahelisi seoseid ja õpilased õpivad teiste ideid hindama ning kaaslastega efektiivselt koos töötama. Ringi juhendavad 2 loodusainete õpetajat. | 12-15 |                  | 1 | 20 | 800.00   |
| Toila Gümnaasium | Rahulolu-uuringutes ning huvijuhhi poolt läbiviidud huvitegevuse küsitlustes on noored välja toonud, et koolis puudub kokanduse/kodunduse ring. Söögitagemine ning kodunduse valdkonnas saadavad oskused on olulised eriti hariduslike erivajadustega õpilaste toimetulekuks edaspidises elus. Õpilastel napib teadmisi tervislikust toitumisest. Vähekindlustatud peredes ei ole toidulaud väga vaheldusrikas ja ei pruugi alati olla tervislik. | Kodunduse ring alustab septembris 2024. Ringis omandavad õpilased eluks vajalikke oskusi ja õpivad tundma tervisliku toitumise põhimõtteid. Koos katsetatakse erinevaid retsepte, mis sisaldavad toiduaineid, mis tavaolukorras ei oleks laste esimene valik, kuid ise kokates õpitakse tundma erinevaid maitseid ja nii mitmekesistub laste menüü.   | 10-15 | Toila Gümnaasium | 1 | 15 | 1,270.00 |

|                            |  |  |      |                                |  |    |           |
|----------------------------|--|--|------|--------------------------------|--|----|-----------|
| Toila valla noortekeskused | <p>Suurim kitsaskoht mida rahastusega tagatakse et lastel ja noortel on võimalus tegeleda laulmisega oma emakeeles s.o. eesti keeles. Ida-Virumaal on äärmiselt suur puudus vokaali ja laulu õpetajatest. Enne 2020 aastat puudus võimalus valla lastel ja noortel osaleda pop-jazz kallakuga laulukooris ja individuaalselt tegeleda laulmisega. Tänu rahastusele avanes see võimalus ning pärast pikki otsinguid Ida-Virumaal ja kaugemal sai alguse koostöö Jakko Maltisega, kes alustas lauluringide juhendamist. Muusika ja laulu huviring on vaatamata kriisidele edumeelselt koos püsinud ning laste ja noorte huvi kasvab aasta aastalt, mistõttu on rahastuse toetus oluline jätkamaks tegevusega ka eesoleval aastal. Tööjõukulud on keskmisest suuremad (12 kuu töötasu), kuna tegemist on oma ala professionaaliga, kes käib iganädalaselt Toila valla laste ja noortele huviringi läbi viimas Harjumaalt.</p> | <p>Tagada lastele ja noortele mitmekesisemat eneseväljendust läbi laulmise ja seda professionaalse lauluõpetaja toel. Lauluhuviringis õpitakse hääle kasutamist ja eneseväljendamist, mis annab enesekindlust läbi laulmise ja arendab väljendamise oskusi läbi nootide. Hea energia ja tahtega rühmatundides omandatakse koos laulmist läbi meeskonnatöö ja ühtehoidmise ning seada nii individuaalseid kui meeskonna suuremaid eesmärke. Äärmiselt oluline on et lastel ja noortel on õppeväline tegevus täidetud neile meelepärase muusikalise tegevusega. Lauluringi lapsed ja noored on juba esinenud kogukonna avalikel üritustel. Väga suurt mõju avaldab lauluringis osalemine laste ja noorte vaimsele tervisele, tugevdab identiteeti, toimetulemist oma emotsioonidega ning ka vähendab laste ja noorte seas nutiaktiivsust. Arvestades piirkonna majandusliku olukorda eriti käesoleval ajal on paljudel lastega peredel keeruline materjaalselt kanda pere eelarvest huvitegevuse kulusid, mis tõttu suur arv lapsi ja noori ei oleks hõivatud huvitegevusega, mis oma korda tekitaks riski risikikäitumisele. Suur toetus on asjaolul, et eesti emakeelega noortel puuduks ilma tänaseks loodud lauluringita võimalus analoogses huviringis osaleda. Lauluringis saavad osaleda kõik sihtgrupi kuuluvad noored, lapsed, erivajadusega, muu</p> | 7-19 | Toila Spordi-ja Kultuurikeskus |  | 35 | 15,600.00 |
|----------------------------|--|--|------|--------------------------------|--|----|-----------|

|  |  |   |      |   |    |     |           |
|--|--|---|------|---|----|-----|-----------|
| Toila vald                                   | Toila vallas puuduvad võimalused mitmekülgseks huviharidusteks ja huvitegevuseks, seoses suure hajaasustusega. Valla lastel ja noortel on tagatud võimalused tegeleda erinevate huviharidus valdkondadega lähi omavalitsustes, tagatud on võimalused ka erivajadustega lastele ja noortele ning toimetulekuraskustes perede lastele.   | Toila vallas puuduvad võimalused mitmekülgseks huviharidusteks, seoses hajaasustusega üle valla. Omavalitsuse lapsed ja noored saavad tegeleda ja omandada erinevaid huvihariduse ja huvitegevusega lähi omavalitsustes (Alutaguse vald, Kohtla-Järve linn, Jõhvi vald). Kus on tagatud võimalused ka erivajadustega lastele ja noortele.   | 7-19 | Alutaguse vald, Kohtla-Järve linn, Jõhvi vald | 16 | 190 | 18,320.00 |
| <b>Kohtla-Nõmme Noortetuba - käsitööring</b> | Kohtla-Nõmme noortetuba külastavaltel noortel on suur huvi käsitööringi vastu, niisamuti on olemas Kohtla-Nõmme noortetoas käsitööringi jaoks sobiv pind ja suur hulk vahendid. Kohtla-Nõmme noortetoa personali poolt puudub pädevus noorte huvidest lähtuva ning loovust toetava ringitegevuse läbiviimiseks, samuti on noortetoa igapäevase töö eelarvelised vahendid piiratud, et regulaarse tegevusena käsitööringi korraldada. | Spetsiifiliste oskustega ringijuhendaja palkamine, kes kohtub noortega regulaarselt Kohtla-Nõmme noortetoas käeliste tegevuste arendamiseks. Käsitööringis on noortel võimalus arendada oma loovust ja õppida uusi viise eneseväljenduseks. Käsitöö nõuab sageli detailidele tähelepanu pööramist ja kannatlikkust, mis on kasulikud oskused. Käsitööring aitab noortel õppida probleemide iseseisvat lahendamist, kui midagi ei lähe plaanipäraselt. Kui käsitööringis tehakse ühisprojekte, saab õppida meeskonnatööd ja suhtlemisoskusi. Käsitööring aitab noortel väljendada oma mõtteid ja tundeid kunsti kaudu, mistõttu sobib see tegevus hästi ka tundlikumale noorele. | 7-19 | Silva Kaisu OÜ, Noortekeskus                  | 1  | 25  | 1,695.00  |

|   |   |   |      |   |   |    |          |
|---|---|---|------|---|---|----|----------|
| <b>Toila valla noortekeskused - Toila valla noorte toiduakadeemia</b> | <p>Noortel on suur huvi söögivalmistamise vastu, mis väljendub noortekeskuses tegevuste planeerimise kaudu, aga ilmneb ka nende omaalgatuse iseseisvalt toitu valmistada (see ei pruugi enamjaolt olla tervislik toitumine). Samuti tõsteti toiduvalmistamise õppimise huvi esile Toila valla noorsootöö kvaliteedihindamise raames noorte seas läbi viidud rahulolu-uuringus. Nii Voka Avatud Noortekeskuses kui Kohtla-Nõmme noortetoas on olemas hästivarustatud kööginurk ja piirkonna lähiümbruses mitmeid eksperte, kellega koostöös noortele erinevaid rahvuskööke ja toiduvalmistamise kultuuri tutvustada. Puudub rahaline võimekus kvaliteetse ja tervisliku toitumist käsitleva ringitegevuse läbiviimiseks.</p> | <p>Kavandada ja viia läbi vähemalt üks kord kuus (sõltuvalt ekspertide hinnast, võimalusel rohkem) mõtestatud toitlustusalane sisuline kohtumine, sh kaasata omaalaeksperte noortele kogemusi jagama. Huvitegevuse raames õpivad noored igapäevaeluks vajalikke oskuseid - eelarvestamine, ohutus söögi valmistamisel, toidukultuuri tundma õppimine, tervislik toitumine jpm. Eesmärk on mitmekesistada noorte huvitegevuste võimalusi noorte huvidest ja vajadustest lähtuvalt. Koostöös huviringis osalevate noortega suunavad noorsootöötajad noortegruppi seadma fookust ka tulemusele, mis puudutaks laiemat üldsust (nt. valmib noorte kokaraamat, infograafikad, kokaklubi õppevideod vms. - täpne fookus seatakse koos noortega, sh on alaeesmärk arendada ka noorte digipädevusi). Olulist rõhku pannakse keskkonnasäästlikule tarbimisele ja tervislikele eluviisidele. Mitteformaalse õppe mõtestatuse tagavad piirkondade noorsootöötajad. Lisaks on planeeritud koostöö Tervisekeskus Corrigoga, kelle spetsialistide kaasabil suunatakse noori väärtustama tervislikku ellusuhtumist ning regulaarset hoolitsemist oma tervise eest. Huvitegevuse raames kavandatakse kohtumised Corrigo toitumisnõustaja ja teiste spetsialistidega, et suurendada noorte teadmisi tervislikust toitumisest, kehalisest aktiivsusest, hügieenist.</p> | 7-19 | Ida-Viru Kutsehariduskeskus, Ocean Sushi, Franz Catering, Macarons by Bojetskaja, Jõhvi Tervisekeskus Corrigo, Noortekeskus | 1 | 30 | 2,880.00 |
|---|---|---|------|---|---|----|----------|

|   |  |   |                |   |          |           |                 |
|---|--|---|----------------|---|----------|-----------|-----------------|
| <b>Voka Avatud Noortekeskus - Noorte ettevõtlikkuse labor</b> | <p>Toila valla <b>kvaliteedihindamise raames</b> avatud Toila valla noorte huviharidust ning <b>noorsootööd hindava rahulolu-uuringu tulemustel on 13 ja vanemad noored</b> tõstnud esile soovi omandada <b>projektide kirjutamise ja juhtimise kogemust</b>. Niisamuti on tõstetud kirjeldatud vanusegrupi poolt esile kitsas huviringide valik. 2024 aastal on kavas piloteerida ka noortekeskuse eelarve põhjal noorte omaalgatuslike projektide konkursi, mis toetab huviringis osalevaid noori jõuda praktilise tulemuseni.</p> | <p>Kavandada ja viia läbi huviring, mille eesmärk toetada noorte ideede elluviimist, et neist kujuneksid ettevõtlikud ja aktiivsed ühiskonnaliikmed, motiveerida neid märkama ja lahendama kitsaskohti ning anda noortele esimene projektikirjutamise ja juhtimise kogemus. Kaks korda koos toimuvate kohtumiste fookuses on osaleja ettevõtlikkuspädevus ehk suutlikkus näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi, püstitada eesmärgid, genereerida ideid ja neid teostada; võtta initsiatiivi ja vastutada algatatud tegevuste eest, teha koostööd eesmärkide teostumiseks; tegevust lõpule viia, isegi siis kui ilmneb takistusi; reageerida paindlikult muutustele. Noorte ettevõtlikkuse laboris käsitletakse meeskonnatööd, projektiideede loomist ja arendamist, projekti eesmärgid ja osalejad, partnerlus, tegevuskava, projektide praktiline korraldus, mõju ja nähtavus, rahastusvõimalused. Aktiivõppe meetoditel põhinev teooria põimitakse inspiratsioonikohtumiste- ja väljasõitudega (nt. kogemusvahetus Tartu 2024 Extended osalejatega, kohtumine Erasmus+ ja Euroopa Solidaarsuskorpuse agentuuri</p> | <p>13 - 19</p> | <p>Tartu 2024, StartUp Estonia, Erasmus+ ja Euroopa Solidaarsuskorpuse agentuuri noorteprogrammi de keskus, Ida-Viru Ettevõtluskeskus, Noortekeskus</p> | <p>1</p> | <p>15</p> | <p>2,500.00</p> |
|---|--|---|----------------|---|----------|-----------|-----------------|

|   |   |   |         |  |   |    |          |
|---|---|---|---------|--|---|----|----------|
| <b>Voka Avatud Noortekeskus - Rahatarkuse mentorklubi</b> | <p>Toila valla <b>kvaliteedihindamise</b> raames läbi viidud Toila valla noorte huviharidust ning noorsootööd hindava <b>rahulolu-uuringu tulemustel</b> esitati noorte poolt <b>läbivalt</b> ettepanekuna käsitleda <b>rahatarkuse teemasid</b>, mis annaks <b>praktilised teadmised ja oskused rahaga ümber käia</b>, aga ka seda <b>investeerida</b>. Tegemist on üpris spetsiifilise teemavaldkonnaga, mille järjepidevaks ja terviklikuks käsitlemiseks on <b>tarvis juhendajat</b>, kes annab võimaluse teemakäsitlus noorteni viia. Noorte huvi teema vastu kinnitab ka varasemalt noortekeskuses läbiviidud õpituba "Ühe suvega investoriks", mida viis läbi tuntud noorinvestor Randy Padar ning mis on olnud üks suurema osalejatearvuga sündmus Voka noortekeskuses.</p> | <p>Kitsaskoha lahendusena on planeeritud <b>rahatarkuse mentorklubi</b>, mis kohtub <b>kaks korda kuus</b>. Kohtumiste sisu toetab <b>juhendaja poolt loodud kava</b>, mille sisu viiakse noorteni kasutades <b>interaktiivseid aktiivõppe meetodeid</b>. Juhendamise osas on eelkõigeks Artur Viksiga, kes on pädevuselt gümnaasiumiastme majandus- ja ettevõtlus ainekursuste juhendaja ning mitmete õpilasfirmade mentor, sh omab potentsiaalset juhendaja osalust mitmes ettevõttes. Eesmärk on anda noortele teadmisi rahast, majandusest, ettevõtjaks olemisest ja põhimõtetest kuidas targalt investeerida. Üks akadeemiline tund 40€ / lisaks planeerida inspiratsioonisõit Tartu Ettevõtluskülla, kus noored läbivad õppeprogrammi "Ettevõtlik kodanik" (Transport 600€ / õppeprogramm 450€)</p> | 15 - 19 | Artur Viks (Kohtla-Järve riigigümnaasiumi majandus ja ettevõtlus ainekursuse juhendaja, õpilasfirmade mentor, ettevõtja), Noortekeskus | 1 | 15 | 2,900.00 |
| <b>Muusikastuudio</b>                                     | <p>Voka Avatud Noortekeskuses on <b>loodud</b> muusika loomiseks (laulude, sh sõnade kirjutamine ja tõlkimine, kuidas teha erinevates programmides ise muusikat) ning <b>eeldused</b> noortebändi tegevuse käivitamiseks ning loominguliste protsesside algatamiseks. <b>Kitsaskohas on professionaalse ja noori kaasava juhendaja puudumine.</b></p>   | <p>Lahendusena on planeeritud kavasse muusikastuudio juhendaja töötasu.</p>   |         | Noor ja andekas muusik Rivo Rehe, kellel on kogemusi muusikamaailmas 15 aastat (DJ, muusik ja õhtujuht), Noortekeskus                  | 1 | 15 | 3,780.00 |

|                                    |   |   |      |  |   |    |          |
|------------------------------------|---|---|------|--|---|----|----------|
| <b>Tehnoloogia ja LTT huviring</b> | LTT huvihariduse pakkumise võimalused on piiratud ja puudub süsteemsus antud valdkonnas noortel end arendada, ehkki tegemist on äärmiselt olulise valdkonnaga, mis julgustab noori olema uudishimulikud ja uuendusmeelsed. LTT huviring võimaldab tutvuda uusimate tehnoloogiate ja võimalustega, olles seotud ka valdkonna õppimis- ja töövõimaluste tutvustamisega. | Kord kuus toimuv mobiilne huviring (kokku 9 kohtumist), mille kaudu avaneb noortel võimalus tutvuda puidu, metalli ja inseneeria valdkondadega ning käed-külge valmistada põnevaid tooteid.1845 (10 osalejat) - sh sisaldab maksumus iga korra eest 25€ transpordikulu. | 7-15 | Merkuur OÜ (riiklikult tunnustatud teaduse populariseerija), Kohtla-Nõmme Kool | 1 | 10 | 1,845.00 |
|------------------------------------|---|---|------|--|---|----|----------|

|   |  |  |              |                      |          |           |                        |
|---|--|--|--------------|----------------------|----------|-----------|------------------------|
| <p>Kohtla-Nõmme Kool<br/><b>tehnoloogiaring</b><br/><b>3. kooliaste</b></p> | <p>Suheldes ettevõtjatega ja kaardistades noorte teadmuskust, siis on tööturul tekkimas olukord, kus puudu jääb inseneridest ja tehnoloogiaalaste oskustega noortest, kellel puudub ka vastav huvi. Kohtla-Nõmme Kooli tehnoloogiapark võimaldab mitmekesisest tehnoloogiaalast huvitegevust, pakkudes noortele võimalust oma oskuste ja teadmuse laiendamiseks ning ideede realiseerimiseks, olenemata hariduslikust erivajadusest ja/või taustast.</p> | <p>Huviring, mis põhineb noorte omal algatusel, nende ideedel ja soovil ning on seotud minifirmadega, mis omakorda toetavad noorte ettevõtlikkust. Huviringi eesmärk on lõimida omavahel formaalhariduse teadmised (nt matemaatika), loovus ja tehnoloogia. Neli korda kuus toimuvate kohtumiste fookuses on JA Eesti minifirmade meetodika lõimituna tehnoloogiliste pädevustega. Tegevus on tihedalt seotud ettevõtlikkuse, ettevõtluse, meeskonnatöö, ideelooime ja reaalse eluga. Tehnoloogiaring on võimalus pakkuda eduelamust ja praktiliste oskuste arendamise võimalust igale noorele, olenemata hariduslikust erivajadusest või kodusest taustast. Tegevuse tulemusena on võimalik jätkata kvaliteetse teadushuvihariduse pakkumist Toila vallas, efektiivsemat karjäärrikujundamist; mitteformaalse ja formaalse huvihariduse lõimingut. Tegevuse vajaduse aluseks on: /Haridusstrateegia 2035/ Digioskuste arendamise ja omandamise tase on ebaühtlane kõikides eagruppides; minifirma loomine ettevõtlikkuse tõstmiseks; karjääri- ja ettevõtlusõppe taseme tase ning võimalused tutvuda töömaailma ja erialade mitmekesisusega on ebaühtlased; disain-mõtlemise (design mindset) arendamine. Huviringi eelarve koosneb vahendite (erinevad materjalid, sh vineer, puit, vaik jne) kulust, et suurendada võimalust noorte ideid realiseerida.</p> | <p>12-19</p> | <p>JA Eesti, KNK</p> | <p>1</p> | <p>50</p> | <p><b>1,000.00</b></p> |
|---|--|--|--------------|----------------------|----------|-----------|------------------------|

|   |   |  |             |          |           |                        |
|---|---|--|-------------|----------|-----------|------------------------|
| <p>Kohtla-Nõmme Kool <b>pilliring</b></p> | <p>Huvi pilliõppe vastu on Kohtla-Nõmme noortel kolme aastaga kasvanud. Kõikidel huvilistel ei ole võimalik pilliringis osaleda, sest vahendeid jääb puudu. Formaalõppes kogevad noored vähest edu ja pilliring on hea viis suurendada võimalusi eduelamuse suurendamiseks.</p> | <p>Kaks korda nädalas toimuva huviringi fookuses on esmase pilliõppe kogemuse tagamine kodukohas. Kohtla-Nõmme pilliring on tõestanud, et formaalõppes vähese eduelamusega noor, kogeb edu just pilliringis, sest avastab endas seni kogemata oskusi. Huviringi fookuses on noorte loominguline eneseväljendus ja pillimängu oskuse algtõdede omandamine, peenmootorika ühendamine loomingulise ja identiteediga. Huviring aitab avastada oma kuulmismeelt, arendada esinemisjulgust, leida rõõmu muusikast ja seeläbi arendada oma isiksust. Toimuvad nii individuaal- kui ka rühmatunnid. Oma oskusi demonstreeritakse vallasündmustel ja KNK sündmustel. Esinemine ei ole kohustuslik, kuid väga rõõmustav. Huviringi eesmärk on efektiivsem muusikavaldkonna arendus ja huvi arendamine kultuuri vastu. Huviringi eelarve koosneb vahendite (muusikaliste vahendite, sh pillide) kulust, et suurendada võimalust huvilistel ringitööst osa võtta ja suurendada esimest kokkupuudet muusikainstrumentidega.</p> | <p>7-16</p> | <p>1</p> | <p>40</p> | <p><b>1,000.00</b></p> |
|---|---|--|-------------|----------|-----------|------------------------|

|   |   |  |              |                                  |          |           |                        |
|---|---|--|--------------|----------------------------------|----------|-----------|------------------------|
| <p>Kohtla-Nõmme Kool <b>matkaring</b><br/><b>3. kooliaste</b></p> | <p>Kaardistades Kohtla-Nõmme Kooli 5.-9. klassi noortega nende terviseedenduse viise, tõdesime, et noored liiguvad vähe ja ei tunne liikumisest rõõmu. Liikumiseiga seotud huviringid ei ole noortele atraktiivsed ja keeruline on noori nutiseadmetest "välja tuua". Samuti on kesised noorte teadmised keskkonnaharidusest ja loodushoiust.</p> | <p>Kord kuus võetakse ette matk Ida-Virumaal, mille käigus saavad noored teoreetilisi ja praktilisi teadmisi keskkonnahoiust, looduskaitsest ja matkamisest. Huviring õpetab looduses käima, vastavalt ilmale riietuma ja liikumisest rõõmu tundma. Huvitegevust koordineerib Alutaguse Matkaklubi. Ringitegevuse fookuses on Eestimaa looduse uurimine, mugavustsoonist väljumine ning meeskonnatöö vaimu kasvatamine. Õpitakse teoorias ja praktikas, kuidas looduses liikuda ja ellujääda, matka planeerida ja varustust valida, laagripaika üles seada ja toitu valmistada ning matka ajal looduse märke jälgida ja tõlgendada. Huviringid proovitakse erinevaid matkamistehnikaid ja seiklustegevusi, näiteks ronimine ja köietöö ning kanuuga jõel matkamine. Huviringi eelarve koosneb vahendite soetamisest.</p> | <p>13-16</p> | <p>Alutaguse Matkaklubi, KNK</p> | <p>1</p> | <p>25</p> | <p><b>1,500.00</b></p> |
|---|---|--|--------------|----------------------------------|----------|-----------|------------------------|

|   |   |   |              |            |          |           |                        |
|---|---|---|--------------|------------|----------|-----------|------------------------|
| <p>Kohtla-Nõmme Kool <b>disainiring</b></p> | <p>Loovus on oluline tegur iseseisvas elus hakkamasaamiseks. Loovus toetab igapäevast toimetulekut, õppimist ja kohanemist uudse informatsiooniga. On vaja, et huvitegevus toetaks noorte loovust ja seeläbi noore iseseisva elu oskusi, disainmõtlemist ja koosloomet.</p> | <p>Kord nädalas toimuva huviringi fookuses on leidlikkus, fantaasia ja käeline tegevus. Huviringis õpib noor oma mõtteid ja ideid paremini väljendama, selgemalt ja oskuslikumalt vormistama, leidma erinevaid variante ja neid arendama esimesest kavandist kuni valmis graafilise kujunduseni või disainitooteni – trükise, käsitöö- või tarbeesemena. Kasutatakse laia valikut tehnikaid ja materjale. Huviring on lõimitud ka iseseisva elu oskustega ehk tegevuste hulgas on ka kokkamine ja käsitöö. Eelarve kujuneb vahentide toetamisest.</p> | <p>11-16</p> | <p>KNK</p> | <p>1</p> | <p>25</p> | <p><b>1,500.00</b></p> |
|---|---|---|--------------|------------|----------|-----------|------------------------|

|   |   |  |             |  |          |           |                      |
|---|---|--|-------------|--|----------|-----------|----------------------|
| <p>Kohtla-Nõmme Kool <b>vaimse tervise/jooga ring</b></p> | <p>Uuringud näitavad, et vimase kümnenäädri jooksul on saanenud vaimse tervise probleemide esinemine Eesti noorte hulgas. Enam kui kolmandik 11–15-aastastest tüdrukutest ja viiendik poistest on kurvad või masendunud. Igapäevased tervislikumad eluviisivalikud võivad noorte vaimset heaolu parandada mitmekordselt. Aina sagedasemad on vahejuhtumid, mis saavad alguse suutmatuses oma emotsioone juhtida (füüsiline vägivald, emotsionaalsus jms).</p> | <p>Kaks korda nädalas toimuva huviringi fookuses on vaimne tervis, sisemine rahu ja emotsioonide juhtimine. Jooga on tuntud oma rahustava ja lõõgastava mõju poolest, mistõttu seda kasutatakse sageli stressi ja ärevuse leevendamiseks. Läbi mõtterännakute on võimalik juhendada noori emotsioonidega toimetulekus ja arendada nende oskust oma emotsioone jälgida ning iseenda tunnetega tegeleda. Jooga on ka vaimne praktika, mis võib aidata inimestel arendada teadlikkust ja eneseteadvust, aidata neil paremini mõista iseennast ja teisi ning saavutada sisemine rahu ja tasakaal. Samuti on jooga ja mõtterännakud abiks keskendumisel, mälu ja õppimisvõime parandamisel ning loovuse suurendamisel. Huviringi eelarve koosneb vahendite (matid jms) kulust, et suurendada võimalust huvilistel ringitööst osa võtta ja suurendada esimest kokkupuudet joogaga.</p> | <p>7-16</p> | <p>VIRUMAA LASTE JA NOORTE JOOGA ÕNNELIK LAPS MTÜ, KNK</p> | <p>1</p> | <p>30</p> | <p><b>700.00</b></p> |
|---|---|--|-------------|--|----------|-----------|----------------------|

|  |   |  |              |   |          |           |                        |
|--|---|--|--------------|---|----------|-----------|------------------------|
| <p>Kohtla-Nõmme Kool<br/><b>ettevõtlikkuse ring 3. kooliaste</b></p> | <p>Kriitilise mõtlemise, probleemilahenduse, digivahendite kasutamise ja suhtlemise (sh koostöö tegemise ja veenmise, aga ka mitmekultuurilises keskkonnas suhtlemise) oskus on pädevused, mis on tänapäeva kiiresti muutuvates ja komplekssetes ühiskondades muutunud iseäranis oluliseks, kuid täna pakume me vähe huviringe, mis neid pädevusi arendaks.</p> | <p>Kord nädalas toimuva huviringi fookuses on 21. sajandi oskused, rahatarkus, ettevõtlikkus ja ettevõtlus. Ringitöö toimub koostöises õhkkonnas, milles juhendaja annab teoreetilist alust ning sellelejärgnevad praktilised harjutused, rollimängud, simulatsioonid ja töötoad. Need uuenduslikud meetodid ja aktiivõppemeetodid aitavad teadmisi ja oskusi kinnistada ja proovile panna. Huviring on lõimitud valikainega, mille raames saadakse süvendatud teadmisi ettevõtlusest, investeerimisest ning piilutakse ettevõtlusesse. Huviringi raames saadakse esmane kogemus äriidee planeerimises ja mängulises realiseerimises. Eelarve kujuneb väljasõidul ettevõttesse (töövarjupäev) ja juhendaja töötasul.</p> | <p>13-16</p> | <p>Freen OÜ, JA Eesti, IVEK, Ocean Sushi, KNK</p> | <p>1</p> | <p>30</p> | <p><b>1,200.00</b></p> |
|--|---|--|--------------|---|----------|-----------|------------------------|

|  |   |  |       |                    |  |     |                 |
|--|---|--|-------|--------------------|--|-----|-----------------|
| <p>Kohtla-Nõmme Kool<br/><b>eneseteadlikkuse huviring 3. kooliaste</b></p> | <p>Läbiviidud vestlused on näidanud, et noorte enesehinnang ja eneseusk on madalad. Eeldame noortelt enesejuhtivust ja soovime, et nad säraksid, kuid täna tunnetavad noored puudust baasvajadustes. Noored ei märka ega usu oma tugevustesse, ei julge oma mõtteid väljendada ning ei tea, mida nad elult tahavad.</p> | <p>Kaks korda trimestris toimuvate kohtumiste fookuses on toetada noore kasvamist eneseteadlikuks ja enastjuhtivaks inimeseks, kellel on oskus loovalt mõelda, olla suhetes paindlik, vaimselt õnnelik ning kes on vastutustundlik ümbritseva keskkonna ja teiste suhtes. Kohtumised jagunevad virtuaalseteks ja füüsilisteks ehk reaalsete kohtumiste (kaks korda trimestris) toimuvad ka videokohtumised, mille käigus antakse noortele võimalus podcastide stiilist videosid kuulata ning väljakutsetes osaleda. Füüsilised kohtumised on coachivad, mille käigus noortega vesteldakse ja viiakse läbi 6 praktilist töötuba. Eelarve kujuneb väljasõidul ja juhendaja töötasul.</p> | 13-16 | Coach Kadri, KNK 1 |  | 20  | <b>1,070.00</b> |
|  |   |  |       |                    |  | 740 |                 |
|  |   |  |       |                    |  |     | 67,700.00       |