

# TOILA LASTEAED NAERUMERI



## ARENGUKAVA 2018 – 2020

Kinnitanud:

28. november 2017 a.  
Martin Rytberg  
Lasteaed OÜ  
Juhatuse esimees

SISSEJUHATUS.....	3
1.1 Lasteaed Naerumeri Üldandmed.....	4
1.2. Lasteaia lühiiseloostus .....	5
1.3 Lasteaia visioon ja missioon .....	6
1.4 Lasteaia eripära.....	7
2. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS .....	8
2.1 Ülevaade lasteaia täituvusest.....	8
2.2. Lasteaia personal .....	10
2.3. Huvigrupid .....	11
2.4 Õppe- ja kasvatustegevus .....	12
2.5. Majanduslikud tingimused ja lasteaia rahastamine.....	14
3. SWOT ANALÜÜS .....	16
4. LASTEAIA ARENGU PÕHISUUNAD JA TEGEVUS-VALDKONNAD .....	17
4.1. Lasteaia arengu põhisuunad ja olulisemad tegevuspõhimõtted .....	17
4.2 Prioriteetsed lasteaia tegevusvaldkonnad ja tulemuslikkuse hindamise kriteeriumid ...	18
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2018-2020 .....	20
6. ARENGUKAVA MUUTMISE KORD .....	24

KUI SINU PLAANID ON KAVANDATUD AASTATEKS,  
SIIS KÜLVA RUKIS.  
KUI AASTAKÜMNETEKS,  
SIIS ISTUTA PUID.  
KUI AGA SAJANDITEKS,  
SIIS KASVATA LAPSI.

(Rahvatarkus)

## SISSEJUHATUS

Käesolev arengukava on dokument, mis määrab Toila Lasteaed Naerumeri (edaspidi lasteaed Naerumeri) arenduse põhisuunad ja tegevusvaldkonnad, tegevuskava aastateks 2017-2019 ning arengukava uuendamise korra.

Arengukavas lähtutakse kehtivatest riiklikest ja kohaliku omavalitsuse õigusaktidest. Arengukavas toetutakse Toila Valla arengukavale 2016 – 2020 ja tervise profiilile.

Arengukava koostas lasteaia juhtkond koostöös lasteaia töötajatega ja valminud arengukava tutvustati nõukogu liikmetele.

Arengukava koostamise etapid:

1. huvitatud osapooli kaasati arengukava koostamise läbi rahulolu küsitluse,
2. tulemusi analüüsiti,
3. alustati lasteaia olukorra kirjeldamisega SWOT analüüsi abil, millele järgnes eesmärkide formuleerimine ning tegevuskava koostamine,
4. valminud arengukava projekti arutelu lasteaia personali ja nõukogu liikmetega.

## 1. ÜLDINE ÜLEVAADE

### 1.1 Lasteaed Naerumeri Üldandmed

Pidaja, tema aadress	Lasteaed OÜ, Oru 17, Toila vald
Liik	Eralasteaed
Nimi	Toila Lasteaed Naerumeri
Kontaktandmed	Tel: 3375830, e-kiri: <a href="mailto:naerumeri@lasteaed.eu">naerumeri@lasteaed.eu</a> , <a href="http://www.lasteaed.eu">www.lasteaed.eu</a>
Koolitusluba on tähtajatu	
Teeninduspiirkond	Toila vald – lepingupartner, ümberkaudsed vallad.
Põhitegevusala	Eelkooliealiste laste kehalise, vaimse ja sotsiaalse, sealhulgas kõlblise ja esteetilise arengu toetamine, et kujuneksid eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks.
Huviringid	Vastavalt vajadusele.
Õppekeel	Eesti keel.
Rühmad	Kolm rühma: Naerukillukesed, Rõõmukillukesed, Õnnekillukesed, Kohti 54+6 lapsele, alates 1,6 eluaastast
Lasteaed avatud	7.00-18.00

## 1.2. Lasteaia lühiiseloostus

### Ajalugu

Toila Lasteaed (end. lastepäevakodu) avati 1964. aastal. Algselt töötas lastepäevakodu Toila Kalakombinaadi allasutusena, kus käisid lapsed Toilast ja Jõhvist. Lastepäevakodu asukohaks avamiseks oli eraldiseisev hoone koos mängualaga Pikal tänaval. Aastast 1992 hakkas kuuluma lasteaed külanõukogule, seejärel 1993. aastast töötas Toila Vallavalitsuse hallatava asutusena. Toila vallale kuuluva lasteaia tegevus lõpetati ning asutus likvideeriti 2006. aasta kevadel ning 07.08.2006.a. alustas tööd eralasteaed Toila Lasteaed Naerumeri.

Lasteaed töötab erakooliseaduse alusel 2006.a. eriprojekti alusel ehitatud lasteaiahoones Oru tänav 17. Tulenevalt lastaia mereäärsest asukohast võitis lasteaia nimekonkursi nimi „Naerumeri“, kolm rühma nimetati Rõõmukillukesed, Naerukillukesed, Õnnekillukesed ning loodi lasteaia oma sümboolika (logo, laul, muinasjutt).

Esimesed tegevusaastad keskenduti personali komplekteerimisele, lasteaia õueala kujundamisele ning majandustegevuse jätkusuutlikkuse tagamisele. Aastatel 2009-2013 oli fookuses personali meeskonnatöö arendamine, mänguväljaku atraktsioonide täiendamine, õppetöö korraldamise meetodika arendamine ja uue koolitusloa taotlemine.

Alates aastast 2013 on fookuses Eesti elukestva õppe strateegia 2020. Asutuse haridusstrateegia valdkonnas strateegilise juhtimise ja personalijuhtimise jagatud vastutuse kaudu toetades professionaalsust, mõjutada personali motivatsiooni ja enesearengut.

Toetudes rahulolu uuringute 2014 – 2017 tulemuste analüüsile ja personali juhtimise poliitika dünaamikale saab järeldada: et personali juhtimine läbi strateegilise juhtimise, õpetajate ja õpetajate abide motivatsiooni toetamise, enesearengu võimaluste, ühiste väärtuste ja professionaalsuse toetamine mõjutab õppe- ja kasvatustegevuse tulemuslikkust Toila Lasteaias Naerumeri.

### Lasteaia põhitegevuse ja koolitusteenuse iseloostus ning õiguslik alus

Toila Lasteaed Naerumeri on koolieast noorematele lastele hoidu ja alushariduse omandamist võimaldav õppeasutus.

Lasteaia põhiülesanne on lapse ealisi, soolisi, individuaalseid vajadusi ja iseärasusi arvestades:

- luua võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennastusaldav, kaasinimesi arvestav ja keskkonda väärtustav;

- hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema emotsionaalset, kõlbelist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut;
- kujundada lapse individuaalset mõtlemis- ja tegevusjulgust ning vastutust tehtu eest.

Lasteaed Naerumeri tegevuse aluseks on haridus- ja teadusministri antud koolitusluba, mis annab lasteaiale õiguse viia läbi õppe- ja kasvatustegevust lasteaia õppekava alusel. Lasteaia õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Toila lasteaed Naerumeri õppekava, mis lähtub Vabariigi Valitsuse määrusega kinnitatud Koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast (vastu võetud 29.05.2007 nr 87, määrus kehteteks "Koolieelse lasteasutuse seaduses" §16 lõike 2 alusel).

Lasteaed Naerumeri juhindub oma tegevuses:

- Eesti Vabariigis kehtivatest õigusaktidest, eelkõige erakooliseadusest (vastu võetud 03.06.1998), koolieelse lasteasutuse seadusest (vastu võetud 18.02.1999) ja riiklikust õppekavast (vastu võetud 29.05.2008 nr 87), tervisekaitseõuded koolieelse lasteasutuse maa-alale, hoonetele, ruumidele, sisustusele, sisekliimale ja korrashoiule seadusest ( vastu võetud 06.10.2011 nr 131).
- Toila lasteaed Naerumeri põhikirjast;
- Toila valla õigusaktidest;
- Käesolevast arengukavast ja teistest sisemistest juhendmaterjalidest.

### **1.3 Lasteaia visioon ja missioon**

#### Visioon:

*Toila Lasteaed Naerumeri on traditsioone väärtustav edumeelne lasteaed, kus on hea nii lapsel, lapsevanemal kui ka töötajal.*

#### Missioon:

*Toila Lasteaed Naerumeri loob lapsele heaolu keskkonna, kus igal lapsel on võimalus areneda elujulgeks lapseks.*

*Soovime arendada iga lapse elujulgust, et ta oleks:*

- *positiivse enesehinnangu ja eetilise käitumisega,*
- *tervislikke eluviise ja sportlikke harjumusi järgiv.*

- *avatud suhtleja laste ja täiskasvanutega,*
- *aktiivne ja ettevõtlik,*
- *iseseisev ja algatusvõimeline,*

#### Põhiväärtused:

Toila lasteaia Naerumeri väärtustatakse:

- **Pühendumust** - olen kohusetundlik ja abivalmis lahendust vajavate ülesannete täitmisel, teen neid korrektselt ja õigeaegselt, ning otsin pidevalt võimalusi edasiarenguks.
- **Avatust** – olen heatahtlik, hooliv ja teistega arvestav, kontrollin oma käitumist ja emotsioone, millega olen eeskujuks teistele.
- **Meeskonnatööd ja koostööd** – märkan ja toetan; oleme vastutulelikud. Meeskonnana oleme avatud koostööks kõigi huvipooltega ühiste eesmärkide saavutamisel. Üks kõigi, kõik ühe eest!
- **Loovust ja initsiatiivsust** – olen avatud uutele ideedele, loov nende leidmisel, aktiivne uuenduste rakendamisel. Otsin võimalusi mitte takistusi.

## **1.4 Lasteaia eripära**

- **Kodukoht** - kodukoha ajaloo ja tänapäeva tundma õppimine.
- **Loodus** - lasteaed asub looduskaunis kohas Oru pargi ja mere vahetus läheduses, mistõttu on loodus ja loodushoid lasteaia õppe-kasvatustöös olulisel kohal.
- **Aktiivne liikumine** - liikumisega (õppetegevused õues, jalutuskäigud looduses, matkamine, muusikaline liikumine) ja sportliku tegevusega (virgutusvõimlemine, spordipäevade läbiviimine, erinevate spordialade tutvustamine, spordiürituste korraldamine) toetada lapse füüsilist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut.

## 2. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

### 2.1 Ülevaade lasteaia täituvusest

2017/2018 õppeaastaks on komplekteeritud 3 lasteaia rühma. 15.11.2017 seisuga on Toila Lasteaias Naerumeri 55 last, sh teistest omavalitsustes 22 last, 40 %.

Vanuselt jaotuvad lapsed teisest kuni seitsmenda eluaastani kolme rühma vahel järgmiselt:  
Rõõmukillukeste liitrühmas 1,5- ja viieaastased (13 last);  
Naerukillukeste rühmas kahe- ja neljaaastased (20 last);  
Õnnekillukeste rühmas kolme - ja kuueaastased (22 last).

**Tabel 1.** Lasteaia täituvus aastatel 2015-2017. Personali ja lastevanemate aktiivsus rahulolu uuringutes aastatel 2015-2017.

	2013/2014		2015/2016	2016/2017	2017
Laste arv	49 mai seisuga		42 mai seisuga	52 mai seisuga	55 novembri seisuga
Õpetajad ja õpetaja abid	11 (100%)		11 (100%)	12 (100%)	
Lastevanemad	aprill 2014	mai 2014	22 (65%)	31 (74%)	
	31 (67%)	18 (40%)			

Enamus lapsi on lasteaia Naerumeri teeninduspiirkonnast, milleks on kujunenud Toila aleviku ning Altküla, Metsamägara, Martsa ja osaliselt Pühajõe küla. Teistest omavalitsustest on Naerumere lasteaias lapsi Ontikalt, Jõhvi vallast, Kohtla vallast ja Kohtla-Järve linnaosast Orult.

Viimastel aastatel on Toila alevikku ja selle läbiümbrusse kolinud mitmed noored pered, tänu millele on eelkooliealiste laste arv suurenenud. Lasteaia täituvusele aitavad kaasa naabervaldadest tulevad lapsed.



**Tabel 2.** Lasteaia täituvuse prognoos kolmeks aastaks.

Sünniaeg	Eeldatav aasta lasteaeda tulek	Laste arv				
		Toila, Altküla, Pühajõe küla / avaldused	Voka	Vaivina, Konju	Teistest oma- valitsustest / avaldused	Kokku
2015	2017-2018	8	7	2	/ 3	20
2016	2018 – 2019	10 / 4	8	2		20
2017	2019 – 2020	17 / 1				17

Hariduslike erivajadustega (HEV) laste toetamine aastatel 2017-2018.

HEV laste toetamiseks töötab lasteaias 0,33 ametikohal logopeed. Logopeedi abi vajab keskmiselt 10-14 last, kellega teeb logopeed kaks korda nädalas kõneravi ning juhendab kõneravi küsimustes ka õpetajaid ning lapsevanemaid.

15.11.2017 seisuga on lasteaias 29 muukeelset last, st 52,7% kogu lasteaia laste arvust.

Muukeelsed lapsed omandavad eesti keele põhiliselt lõimitud tegevuste kaudu. Muukeelse lapse eesti keele arengut toetavad lisaks õpetajate poolt teostatud individuaalsed õppetegevused ja rühmatööd. Andekaid lapsi toetatakse nende tugevate külgede edasiarendamisel ja vastavatele tegevustele suunamisel.

Toila Lasteaed Naerumeri on kolme-rühmaline lasteaed 60-le lapsele. 2013/2014. õa-l lõpetas 49 last, kellest 11 (22,4% laste arvust) olid teistest omavalitsustest. 2016/2017. õa-l oli 52 last, ning järgmiseks 2017/2018. õppeaastaks on esitatud 17 lasteaiakoha avaldust, millest 15 (46,6%) on teistest omavalitsustest. 2017/2018. õppeaastal on kõik lasteaiakohad täidetud. Kahe viimase aasta jooksul on märgata laste liikuvuse positiivset trendi teistest omavalitsustest Toila Lasteaeda Naerumeri. Aastatel 2014 – 2017 on lasteaia maine ja populaarsus lastevanemate hulgas kasvanud.

Toetudes arengukava analüüsile 2015 – 2017 saab järeldada, et jagatud juhtimine kaudu saab efektiivselt arendada lapsest lähtuvat õppe- ja kasvatustegevust.

## 2.2. Lasteaia personal

### Koosseis

Lasteaia personali koosseis vastab lasteaia vajadustele ja on täies koosseisus komplekteeritud.

Kõik meie õpetajad omavad nõutavat kvalifikatsiooni.

Õppeaastal 2017–2018 töötab lasteaias 16 töölepinguga töötajat, kellest 1 on lapsehoolduspuhkusel ja komplekteeritud on 13 ametikohta:

- direktor
- majandusjuhataja
- 6,0 õpetajat
- 3 õpetaja abi
- 0,125 liikumisõpetaja
- 0,33 logopeed
- majaperenaine
- 0,5 majahoidja

Pedagoogilist personali on kokku 9 töötajat ja muud personali 7 töötajat.

### Personali arendamine ja täiendkoolitus:

Personali arendamise eesmärgiks on saavutada iga töötaja valmisolek ja aktiivsus iseenda arendamiseks. Sellega tagada ametialane kompetentsuse tõus ning lasteaia põhiülesannete täitmise kord.

Arengukava 2015-2017 rakendamisel oli suur tähelepanu suunatud nii aktiivsetele õppemeetoditele, kui kutsepädevusele ja kompetentsusnõuetele. Oluline on, et õpetaja oskaks valida igas olukorras sobiva suhtlemisviisi, arvestades kasvatuselise eesmärgi, oskaks analüüsida juurdlevaid praktikaid ja teha järeldusi. Koolitustel, seminaridel ja konverentsidel osalesid nii õpetaja kui õpetaja abid, omandati meetodeid, kuidas lapsi kaasata tegevusse, arendada nende koostööoskusi, arutlemisoskust, ja vastutustunnet ning oskust muuta oma käitumist.

Personali seas viiakse läbi õppeaasta lõpul arenguvestlused ja rahuloluküsitlused, samuti on personal kaasatud aktiivselt lasteaia töökorralduste otsustesse. Personalile võimaldatakse täiendkoolitusi lähtuvalt nende arenguvajadustest. Perioodil 2015 – 2017 täiendkoolitus on fookuseeritud aktiivsetele ja LAK - õppemeetoditele, mille tulemus on suunatud õpetaja meetodiliste oskuste arendamisele ja enesetäiendamisele.

Alates aastast 2014 on traditsiooniks saanud väljasõidu õppepäevad erinervesse Eesti lasteaedadesse, mille raames tutvutakse koolieelse lasteasutuse erinevate meetodikatega.

Tulemusliku töö tulemusena sai Toila Lasteaed Naerumeri kutse Haridusministeeriumi, SA INNOVE ja British Council-I poolt kutse osaleda rahvusvahelises projektis, mille tulemusena arendame ja muudame oma lasteaia keskkonda.

Lasteaia juhi aktiivsel algatusel koostöös Ida-Virumaa Omavalitsuse Liiduga toimuvad lasteaia kõrgetasemelised koolitused mis toetavad õpetajate sisemise potentsiaali arengut.

Lähiperspektiivis on plaanis tutvuda keeleõpet toetavate projektidega.

## 2.3. Huvigrupid

### Koostöö lapsevanematega ja vanavanematega

Lapsevanemad on kõige suurem huvigrupp kellega lasteaed teeb koostööd. Koostöö lapsevanematega põhineb peamiselt informeerimisel, aktiivsel suhtlusel, tagasiside hankimisel ning ühiste tegevuste planeerimisel ja läbiviimisel.

Lapsevanemaid informeeritakse meili, kodulehekülje, teadete tahvli ja koosolekute läbiviimise teel lasteaia elu puudutavatest küsimustest. Alates 2017-2018 õppeaastast toimub üleminek Elasteaia süsteemile (elasteaed.eu).

Lapsevanemate seas korraldatakse regulaarselt rahulolu uuringuid, mille abil selgitatakse välja kitsaskohad lasteaia tegevuses. Rahulolu uuringute tulemused võetakse aluseks õppeaasta tegevuskavade koostamisel ja finantsvahendite planeerimisel. Lapsevanematele ja vanavanematele korraldatakse erinevad üritused. Lapsevanemad on aktiivsed osalejad ka nõukogu töös. Alates 2017 a. toimuvad kohtumised lastevanemate esindajatega kord kvartalis.

### Koostöö nõukoguga

Lasteaia nõukogu kutsutakse kokku keskmiselt kaks korda aastas, et arutada lasteaia tegevuse ja planeerimise üle. Nõukogus valitseb tõine õhkkond, kus erinevad huvipooled avaldavad oma seisukohti, ning antakse lasteaia direktorile nõu erinevate probleemide lahendamisel.

### Koostöö omavalitsusega

Koostöö omavalitsusega on järjepidev valla alushariduse arengukava arendamisel ja rakendamisel. Vallavalitsuse esindaja on aktiivne osaleja lasteaia nõukogu töös. Traditsiooniliselt on meie lapsed kodumaa sünnipäeva puhul tekitanud vallavalitsuses peomeeleolu oma muusikaliste etteastetega.

### Koostöö teiste huvigruppidega

Tihedalt tehakse koostööd Ida-Virumaa lasteaedade, Tartu Ülikooli Narva Kolledži, Haridusministeeriumiga.

Lasteaed Naerumeri direktor juhib Ida-Virumaa Omavalituse Liidu alushariduse sektsiooni, mille raames käiakse ka teisi lasteaedu külastamas ning vahetatakse praktilisi kogemusi ja ideid. Aastatel 2015-2017 Toila Lasteaiast Naerumeri sai alguse projekt „Õpetajalt Õpetajale“, mille avatud tegevuste raames alushariduse õpetajatel ja Narva Kolledži tudengitel on võimalus vaadelda, kogeda ja praktiseerida oma praktikat ja teadmisi.

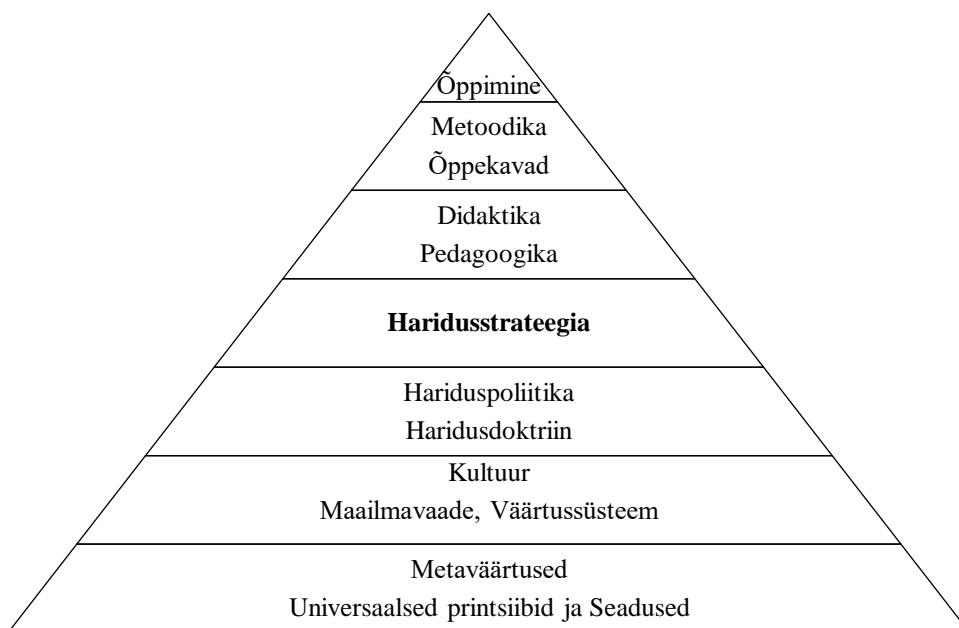
Suhteid arendatakse ka väljaspool maakonna piire.

Alates 2015 aastast sai alguse Toila Lasteaiast Naerumeri traditsioon Ida-Virumaa lasteaedade laulu- ja tantsupidu, mis toimub iga-aastaselt.

## 2.4 Õppe- ja kasvatustegevus

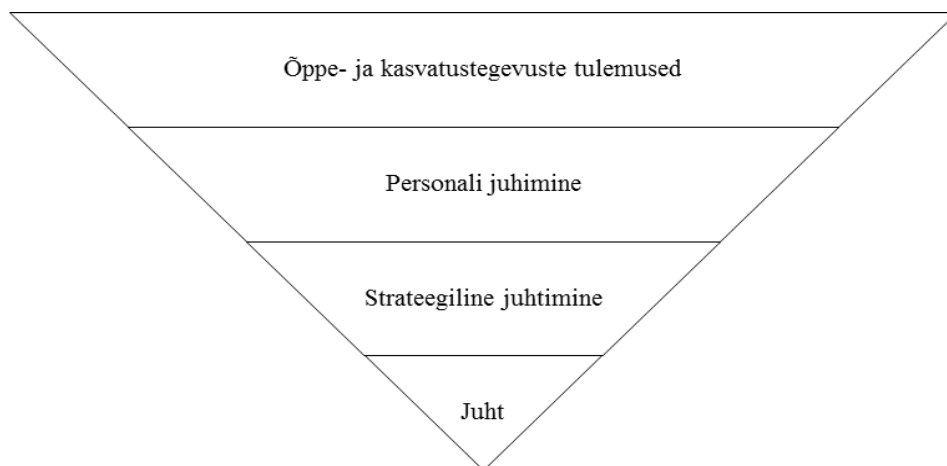
Toila Lasteaed Naerumeri haridusstrateegia toetub ühiskonna arenguprotsessidele (Saks, J. (2011). *Uus kool*).

Arenguprotsessi metoodilises valdkonnas õppekavade koostamisel ei saa alustada enne, kui on välja töötatud haridusstrateegia.



Joonis 1. Haridusstrateegia

Õppe- ja kasvatustöös lähtutakse koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast ning lasteaia õppekavast. Õppekava eesmärgiks on süstematiseerida õppetöö sisu ja tagada lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuste koostöös. Õppekava toetab lapse oskuste, teadmiste ja vilumuste kujundamist. Pedagoogilisel nõukogul regulaarselt arutatakse õppekava rakendamist, otsitakse parendusvõimalusi. Iga-aastaselt rahulolu uuringute kaudu antakse tagasiside õppe- ja kasvatustegevuste tulemustele õpetajate, vanemate ja laste poolt.



Joonis 1. Toila Lasteaed Naerumeri arengukava rakendamise strateegiline kontseptsioon.

Õppekava analüüs on järjepidev. Kord aastas vaadatakse õppekava üle ja tehakse vajadusel täiendused.

Õppekava sisaldab :

- õppe- ja kasvatusvaldkondade sisu ja eeldatavad tulemused õppekava läbimisel vanuseti,
- lapse arengu analüüsimise ja hindamise põhimõtted ning korraldus,
- erivajadustega lapse arengu toetamise põhimõtted ja korraldus,
- eesti keele õpe muukeelsetele lastele,
- lapsevanematega koostöö põhimõtted ja korraldus.

Tänu suurele saalile on võimalik korraldada ülelasteaialisi üritusi ka lasteaia hoones. Õppe- kasvatustegevust toetavad huvialaringid. Alates õppeaastast 2017-2018 lasteaias toimub kuus huviringi:

1. Kunstitegevus inglise keeles
2. Saksa keel
3. Eesti keel muukeelsetele lastele

4. Vene keele ja kultuuri ring
5. Taekwondo
6. Jalgpall

Ringide üldkõlastatavus on 83 last (kuna mõned lapsed käivad mitmes ringis).

## **2.5. Majanduslikud tingimused ja lasteaia rahastamine**

### Hoone kirjeldus

Lasteaed tegutseb 2006.a. valminud spetsiaalselt lasteaia tarbeks ehitatud hoones. Lasteaias on kolm rühmaruumi suurusega maksimaalselt 16, 22 ja 22 lapsele, suur aula-võimlemissaal, jaotusköök, tervishoiutöötaja- ja logopeedi kabinet, OHHOO – keskus puhketuba ja administratiivruumid. Hoone asub 8000 m<sup>2</sup> suurusel aiaga piiritletud alal Toila alevikus, Oru pargi läheduses.

Seoses õppehoone 10.aastase kasutamise ja taitimisega, teostati aastatel 2015 ja 2016 lasteaia ruumide kapitalremont.

Lähiaastatel vajab hoone investeeringuid esifassadi ja katuse renoveerimiseks.

### Õueala kirjeldus

Õueala on spetsiaalselt rajatud laste mängualaks. Õueala kujundamisel on arvestatud erinevate vanuserühmade laste vajadusi ning vastavaid nõudeid. Õuealale on regulaarselt lisanud atraktsioone. Õppeaastal 2013 – 2014 paigaldati korvpallikorvid. Hoone kõrval on sissesõidutee ääres asfalteeritud parkimisplats, millele 2013. aastal rajati Statoili laste liiklusõppeväljak.

Perioodil 2015-2017 õuealale on tehtud investeeringud uute atraktsioonide seotamiseks. Jätkuvalt vajab õueala investeeringuid Imastiku olude eest kaitsvate rajatiste näol ja metmekesist füüsilist tegevust võimaldavate atraktsioonide osas.

### Rahastamine

Lasteaia finantseerimine toimub kahest peamisest allikast.

- 1) Toila valla ja eralasteaia vahel sõlmitud teenuse osutamise lepingu alusel makstav teenustasu.
- 2) Lastevanemate poolt makstavad igakuised tasud, mille määrab kohalik omavalitsus.

Lisaks üldisele lasteaia kulude struktuurile on eralasteaial kanda ka kapitalikulu komponent, mis oluliselt suurendab üldist finantseerimisvajadust.

Finantsressursside haldamiseks koostatakse igaks majandusaastaks eelarve, mille täitmist järgitakse jooksvalt.

### 3. SWOT ANALÜÜS

<b>TUGEVUSED</b>	<b>NÕRKUSED</b>
<p>Teotahteline personal, meeskonnatöö Õpetaja ja õpetaja abi koostöö Avatus uutele praktikatele Laste kaasatus sündmuste korraldamisele – laps on looja! Mitmekesine huvitegevus Kommunikatsioon lastevanematega Arvestatakse laste eripärasid Asutuse hubasus Funktsionaalne ja turvaline hoone Koostöö teiste lasteaedadega 10-aastane tugetsemisajalugu</p>	<p>Investeeringisvõimaluste vähesus Metoodilise töö analüüs Personali osaline komplekeerimatus Kaadri voolavus</p>
<b>VÕIMALUSED</b>	<b>OHUD</b>
<p>Koostöö lastevanematega Lasteaia asukoht: park ja mere lähedus Toila ajalugu Koostöö Toila Gümnaasiumiga esimese kooliaste õpetajatega Projektide kirjutamine Teiste alushariduste külastus Eestimaal ja välismaal</p>	<p>Kiirest palgakasvust tulenev surve eelarvele Muutuv seadusandlus</p>



## **4. LASTEAIA ARENGU PÕHISUUNAD JA TEGEVUS- VALDKONNAD**

### **4.1. Lasteaia arengu põhisuunad ja olulisemad tegevuspõhimõtted**

1. Pühendunud, sõbraliku, kvalifitseeritud ja püsiva töötajaskonna kujundamine ning selle läbi meeldiva töökultuuri loomine (lühend tegevuskavas APS1):

- meeskonnakeskse lähenemisviisi juurutamine
- toimiva tunnustamis- ja motiveerimissüsteemi rakendamine;
- konkurentsivõimelise palga maksmine

2. Laste arengut toetava mängu- ja õpikeskkonna väljaarendamine ja korrashoid (lühend tegevuskavas APS2):

- lasteaia õueala, rühma- ja abiruumide, liikumis-, muusika- ja kunstiruumide funktsionaalsus, lapsepärasmus ja esteetiline välimus;
- lapsest lähtuva mängu ja õpikeskkonda kujundamine ja varustamine.
- lasteaia ruumide aktiivne kasutamine lapse arengutegevustes.

3. Õppe-kasvatustöö pidev arendamine (lühend tegevuskavas APS3):

- süsteemne õppekavaarendustöö;
- mänguelementide rakendamine;
- õuesõppe metoodika rakendamine;
- planeeritud vajaduste kesksete koolituste läbiviimine personalile;
- arengusuunast lähtuvad koolitused;
- metoodilise materjali koostamine: (õpetajad koostavad õpimapid, portfoolio);
- lapse arengumapi koostamine
- aktiivsete õppemeetodite kasutamine ja õpitulemuste analüüsimine;
- õpetajate eneseanalüüs;
- finantsvahendite kaasamine õppe-kasvatustööd toetavatest projektidest;
- avatus uutele kogemustele ja parimale praktikale ja rakendamine;
- muukeelsete laste arengu toetamine ja vastavate metoodikate juurutamine

4. Maine kujundamine (lühend tegevuskavas APS4):

- Metoodilise suunitluse kaudu õpikvaliteedi tagamine

- Õppetegevus majas välja koostöös erinevate huvigrupide kaasamise näol
- teavitamine kordaminekutest ja edusammudest;
- vajadustelt lähtuva huvitegevuse organiseerimine;
- hooliv suhtumine lapsesse, lapsevanemasse ning töötajasse.

5. Avatus ja koostöö (lühend tegevuskavas APS5):

- koostöö jätkamine lastevanemate, vallavalitsuse ja teiste huvitatud osapooltega;
- kõiki osapooli kaasava avatud infovahetuse loomine.

Lasteaia arengu põhisuunad viiakse ellu läbi lasteaia prioriteetsete tegevusvaldkondade arendamise. Tegevusvaldkondade arendamisel lähtutakse tegevuspõhimõtetest ja käesoleva arengukava tegevuskavast.

## **4.2 Prioriteetsed lasteaia tegevusvaldkonnad ja tulemuslikkuse hindamise kriteeriumid**

Toila Lasteaias Naerumeri on viis põhilist tegevusvaldkonda. Nimetatud tegevusvaldkondade volitused ja vastutus on jagatud organisatsiooni struktuuri ja personali ametikohustustega.

### **1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine**

Eesmärk: huvipoolte rahulolu.

Hindamise kriteeriumid:

- Positiivne tagasiside personali ja lastevanemate rahulolu-uuringutest
- Püstitatud arengueesmärkide elluviimine
- Tellija ja lasteaia pidaja rahulolu

### **2. Personalijuhtimine**

Eesmärk: lasteaias töötab motiveeritud ja professionaalne personal.

Hindamise kriteeriumid:

- Positiivne tagasiside personali rahulolu-uuringust
- Vähene tööjõuliikuvus
- Korrektned ja asjatundlikud töökohustuste täitmine
- Personali aktiivne osavõtt lasteaia tegevusest

### **3. Koostöö huvigruppidega**

Eesmärk: lasteaia tegevusse on aktiivselt kaasatud erinevad huvigrupid (lapsevanemad, nõukogu, omavalitsus, sponsorid jt).

Hindamise kriteeriumid:

- Huvipoolte aktiivne osavõtt lasteaia üritustest
- Lastevanemate ja nõukogu positiivne tagasiside rahulolu-uuringutest

### **4. Õppe- ja kasvatustegevus**

Eesmärk: lapse sotsiaalse toimetuleku ja suhtlemisoskuse arendamine, elujulguse ja uudishimu õppimise vastu toetamine, lapse individuaalse potentsiaali leidmine ja avamine.

Hindamise kriteeriumid:

- Toimiv lapse arengu jälgimise süsteem ja lastevanemate nõustamine lapse kooliks ettevalmistuse teemadel
- Õppekava rakendamine
- Lapse arengu jälgimise süsteemi rakendamine
- Arenguvestlused personaliga (individuaalsed ja meeskondlikud)
- Arenguvestlused lastevanematega
- Arenguvestlused lastega

### **5. Majandus- ja haldustegevus**

Eesmärk: Ressursside tõhus eesmärgipärane ning vara heaperemehelik kasutamine.

Hindamise kriteeriumid:

- Eelarve täitmine
- Piisava õppe- ja töövahendite ja sisustuse olemasolu ja korrashoid
- Energia ja kulumaterjalide tõhus kasutamine
- Nõuetega kooskõlas olev materiaaltehniline (hoone, vesi, küte jms) baas.

## 5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2018-2020

Tegevuskava viiakse ellu rakenduskava abil, mis koostatakse lähtuvalt tegevuskavast igal õppeaastal lasteaia juhtkonna poolt ning mille täitmist jälgitakse pidevalt.

### 1. EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE

SEOS ARENGU-PÕHISUUNDADEGA	JRK NR	TEGEVUS	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHTAEG	VASTUTAJA
APS1	1.1.	Personali osalemine juhatuse koosolekutel	Kommunikatsiooni parendamine ja jaotatud vastutuse põhimõtete rakendamine.	2018 2019 2020	Direktor
APS1 APS2 APS3 APS4 APS5	1.2.	Sisehindamise läbiviimine	Kaasajastatud ja vajadustele vastav sisehindamissüsteem. Iga-aastane tagasiside	2018 2019 2020	Direktor
	1.3.	Riskianalüüsi läbi viimine	Analüüsi tegevuskava täitmine	2018 2020	Majandusjuhataja
	1.4.	Lasteaia toimimine	Saavutatud osapoolte Rahulolu	2018 2019 2020	Juhatus
APS1	1.5.	Finantsjuhtimine	Eelarveliste vahendite hankimine õpetajate palga kasvu kindlustamiseks	2020	Juhatus
APS2 APS3	1.6.	Rahulolu uuringute läbiviimine	Ülevaate saamine ja edasiste tegevuste planeerimine	2018 2019 2020	Direktor
	1.7.	Tegevuskava läbi vaatamine	Tegevuskava täitmine	2018 2019 2020	Juhatus
APS1	1.8.	Kõikide kohtade komplekteerimine	Komplekteeritud meeskond	2018	Direktor

## 2. PERSONALIJUHTIMINE

SEOS ARENGU- PÕHI- SUUNDA- DEGA	JRK NR	TEGEVUS	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHT- AEG	VASTUTAJA
APS1 APS3 APS5	2.1.	Arengusuunast lähtuv koolitusplaani koostamine ja elluviimine.	Professionaalsed töötajad	2018 2019 2020	Direktor
	2.2.	Majasisene kogemuste vahetamine	Õppe- ja kasvatustöö kvaliteet	2018 2019 2020	Direktor, õpetajad
	2.3.	Aktiivne osalemine lasteaedade vahelises projektis „Õpetajalt Õpetajale“	Õpetaja eneseareng, professionaalse pädevuse tõstmine	2018 2019 2020	Õpetajad, direktor
	2.4.	Arenguestluste läbiviimine	Personaalse arengu juhtimine	2018 2019 2020	Direktor
	2.5.	Oluliste tähtpäevade tähistamine ja ühisürituste korraldamine personalile	Personali ühtekuuluvustunne ja rahulolu	2018 2019 2020	Direktor, juhatus

## 3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

SEOS ARENGU- PÕHI- SUUNDA- DEGA	JRK NR	TEGEVUS	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHT- AEG	VASTUTAJA
APS1 APS3 APS5	3.1.	Teiste haridusasutuste külastamine, õppepäevade ja väljasõitude korraldamine: lasteaiad, algklassid, ülikool	Uued praktilised teadmised	2018 2019 2020	Direktor, õpetajad
	3.2.	Koostöö tõhustamine teiste valla haridusasutustega	Tõhus koostöö erinevate huvipooltega	2018 2019 2020	Direktor, õpetajad

	3.3.	Lastevanematele ja pedagoogilisele personalile ühiste koolituste korraldamine	Ühine arusaam lapse arengu toetamisest	2020	Direktor
APS4	3.4.	Lasteaia ürituste kajastamine kohalikus ajalehes, meedias	Maine tõus	2018 2019 2020	Direktor

#### 4. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

SEOS ARENGU PÕHISUUNDADEGA	JRK NR	TEGEVUS	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHTAEG	VASTUTAJA
APS1 APS2 APS3 APS5	4.1.	Parimate praktikate leidmine, juurutamine ja analüüsimine	Kaasagsete ja tulemuslike meetodite rakendamine	2018 2019 2020	Direktor, õpetajad
APS1 APS2 APS3 APS5	4.2.	Reggio Emilia tegevuskultuuri rakendamine	Õppekvaliteedi tõus	2020	Direktor, õpetajad
APS1 APS2 APS3 APS5	4.3.	Projektõpe meetodite praktiseerimine	Õpetaja: süsteemse metoodilise töö arendamine. Laps: seoste loomine, osavuse areng; individuaalse mõtlemis- ja tegevusjulguse kujundamine.	2019	Õpetajad
	4.4.	Õuealale õpikeskkonna loomine	Lapse areng avastusõppe kaudu. Ahhaa – elamus.	2019	Majandusjuhataja
	4.5.	Lapse arengu jälgimise süsteemi täiendamine: arenguestlused lastega, lastepoolne tagasiside - anketeerimine	Laps annab tagasisidet	2018 2019 2020	Õpetaja

	4.6.	Õppekasvatustöö toetavate projektide kirjutamine	Kaks projekti	2020	Direktor
	4.7.	Lasteperaste traditsiooniliste ürituste juurutamine ja läbiviimine. Laps on looja	Laste kaasatus. Laste unistuste ja potentsiaali realiseerimine	2018 2019 2020	Direktor, õpetaja
	4.8.	Toimivad huviringid	3 hästi toimivat ringi	2018 2019 2020	Direktor

## 5. MAJANDUSTEGEVUS

SEOS ARENGU- PÕHI- SUUNDA- DEGA	JRK NR	TEGEVUS	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHT- AEG	VASTUTAJA
APS2 APS3 APS3	5.1.	Investeeringud materiaali-tehnilise baasi loomiseks	Nõuetega kooskõlastatud materiaali-tehniline baas	2020	Juhatus
	5.2.	Investeeringud õppekasvatustöö tõhusamaks muutmiseks	Kaasajastatud õpikeskkond	2020	Juhatus

### Tegevuskavas kasutatud lühendid:

APS1 - Pühendunud, sõbraliku, kvalifitseeritud ja püsiva töötajaskonna kujundamine ning selle läbi meeldiva töökultuuri loomine

APS2 - Laste arengut toetava mängu- ja õpikeskkonna väljaarendamine ja korrashoid

APS3 - Õppekasvatustöö pidev arendamine

APS4 - Maine kujundamine

APS5 - Avatus ja koostöö

## 6. ARENGUKAVA MUUTMISE KORD

Käesolev arengukava kuulub muutmisele seoses:

- muudatustega haridusalases seadusandluses
- seoses muudatusega finantseerimises
- eelarve ja investeringute muudatustega.

Arengukava täitmise analüüs toimub iga õppeaasta lõpus. Vajadusel täiendatakse arengukava ja tegevuskava võttes arvesse lasteaia sisehindamise tulemusi. Arengukava uuendatakse enne arengukava lõppemist.

Muudatused arengukavas algatab lasteaia juhatus, ettepanekuid võivad teha kõik huvitatud pooled.

Vajalikud muudatused arengukavas viiakse sisse lähtudes ja analüüsides laste, personali, lastevanemate ning teiste osapoolte ettepanekutest kooskõlastades pedagoogilise nõukogu ja lasteaia nõukoguga ning kinnitatakse lasteaia pidaja poolt.

Kõik arengukava muudatused ja ettepanekud kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja lasteaia nõukoguga ning kinnitatakse lasteaia pidaja poolt.